

FRIKVARTER



Jyderup Realskole

Poul Christensen

Aut. elektroinstallatør

Holbækvej 99, Jyderup
Tlf. 47 60 41

Svarer ikke, ring til montør
Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41

JYDERUP URE & GULD

Tempus-urmager

E. BONDE

Skarridsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21



1/5 Jyderup
**Tømmerhandel
og Byggecenter**

Telefon 47 61 50

Vedelman Foto

v/ D. Vedelman

Tangbjergvej 45
3650 Ølstykke
Tlf. (03) 17 73 10



... al
forsikring

v/ P. Møldrup . . . Telefon 47 65 40

Axels kød og viktualier

Holbækvej 26 . Jyderup
Telefon 47 64 97

Kun én kvalitet – den bedste!

Jyderup Tapet og Farve



JYDERUP-CENTRET

Tlf. 47 63 75

Alt i dag- og ugeblade

Tobak og vin

EJNAR ANDERSEN

Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90

Grill-baren

Forårsruller . Bøf

Pølser . Pommes frites . Is

Åben hver dag fra kl. 11.30 - 23.00
Telefon 47 67 20 . Holbækvej 8

Leg
& Hobby

HOBBYHUSET

Jyderup-Centret . Tlf. 47 66 34

FRIKVARTER

Skoleblad

for

Jyderup Realskole

*

JUNI 1974

*

| <i>Indholdsfortegnelse</i> | <i>Side</i> |
|--|-------------|
| Redaktionens bemærkning | 4 |
| Idé og virkelighed | 5 |
| Fabel for skolefolk | 7 |
| Hvad man kan opleve på »Den lille Kostskole« .. | 8 |
| Stedinghus udvides med ny elevfløj | 10 |
| Aktiviteter i det forløbne skoleår | 11 |
| Hilsen fra »Birkegården« | 13 |
| Tømmerflåde-turen | 14 |
| På besøg hos Falck | 15 |
| Troldmanden fra Oz | 16 |
| Svømning | 17 |
| Sangkoret | 18 |
| Talerstolen | 19 |
| 1. Brev til »Frikvarter«. | |
| 2. »Drømmen«, digt. | |
| 3. »Solen og månen«, digt. | |
| Dimittenderne i juni 1974 | 21 |
| 3. real, 10. klasse, 9. klasse a og 9. klasse b. | |



FRIKVARTER

takker for alle indlæg, artikler, digte og tegninger i det forløbne skoleår og ønsker alle sine læsere god sommerferie!

REDAKTIONEN

IDÉ OG VIRKELIGHED

Uerfarenhed, idealisme og ungdom hører sammen. Det er en treklang, der har vækket irritation hos mange, vel mest hos de veletablerede, der gerne vil pukke på den autoritet, de automatisk har opnået i kraft af deres position i samfundet. Tænker man tilbage på sin egen ungdom, så var man dengang mere tilbageholden i bedømmelsen af den „ældre generation“, end de unge er det i dag, men det skyldes vel dette, at vi ikke rigtig kunne komme til orde, og at vi veg tilbage for „autoriteterne“. Denne brydning mellem ung og gammel har ganske givet en positiv indflydelse på samfundets udvikling og dermed også på skolen. De unges idealisme og begejstring er med til at holde „de gamle“ til ilden. Bl. a. af den indlysende grund, at de unge er mere i pagt med tiden. Går udviklingen inden for skolens verden – som den bør – således, at det bedste fra de ældres erfaringer parres med de bedste ideer fra de unge, så vil skolen kunne blive en rigtig levende skole i pagt med tiden og med fremtiden for øje.

Det har altid været således, at hvor ideer og forskellig opfattelse om ret og rigtigt brydes, der vil der også være en vis spildprocent. Når det gælder skolens verden, så er det beklageligvis således, at her er det børnene, det går ud over. I dag mere end nogensinde er skolen ved at gennemgå en udvikling på godt og ondt. Undervisningsformen og lærernes holdning til eleverne har gennemgået en stor forandring. Det kan derfor være meget, meget svært for en del ældre lærere at følge med, ligesom mange forældre har svært ved at forstå, at skoleelever ikke mere skal „opdrages“, som de selv blev det i sin tid. Det kan således være vanskeligt for mange at acceptere, at undervisningen ikke mere skal foregå med meget hjemmearbejde og terperi. Det kan virke endnu mere uforståeligt, at undervisningen i dag skal være „kreativ“, ligesom det er en kilde til megen undren, at der ikke mere må være nogen forskel på mindre begavede og begavede elever, for ikke at tale om, at det virkelig skulle være nødvendigt at udvide undervisningspligten så meget, som det allerede er sket, og som man tilsyneladende agter at gøre.

Denne omstillingsproces, som skolen står midt i, har givet en del problemer og overgangsvanskeligheder på mange skoler. På de fleste privatskoler mærkes problemerne tilsyneladende ikke så meget. Det skyldes vel, at forældrene selv har valgt deres børns skole, og måske også dette, at en gammel privatskole ikke kaster sig ud i det vilde overdrev for at takkes eleverne, men derimod stiller krav til dem om god opførelse og nogen interesse for skolegangen.

På mange skoler giver disse overgangsbesværigheder sig udslag i, at der er larm og uro i klasserne, så det er vanskeligt at undervise. Der findes lærere, der er pædagoger i ordets bedste betydning og som forstår at skabe den fornødne ro; men mange lærere giver op over for børnene og over for alle de nye krav, der i almindelighed stilles til dem, derfor søger de førtidspensionering. Mange unge lærere opdager, at der ikke rigtig er hold i deres ideer, hvorfor de erken-

der, at de ikke slår til. Derfor vender de skyndsomst skolen ryggen og søger over i et andet erhverv. Det var ønskeligt, om det var de mest konservative lærere og de mest yderliggående idealister, der således forlod skolen, for så ville de, der blev tilbage, have gode muligheder for at skabe noget i retning af en virkelig god skole.

Børnene har det faktisk godt og dejligt i skolen i dag. De er frigjorte, og de anstrenger sig for at lave et kreativt kaos og umuliggør derved for mange lærere at skabe den ro, som er en forudsætning for, at der kan gives en forsvarlig undervisning. Ville det ikke være til gavn for helheden, om der blev skelet lidt mere til de egnede og samarbejdsvillige elever, for at de dog kunne få noget i retning af et optimalt udbytte af deres skolegang?

I den almindelige diskussion om skolen tales der så meget om, at vi skal passe på, at der ikke bliver nogle „tabere“. Det må endelig ikke ske, så derfor skal lærerne bruge det meste af deres energi for at hindre, at nogle kommer til at føle sig som tabere i skolen. Hvordan det så går sidenhen er jo et spørgsmål, men skæres skolen og samfundet efter tabernes læst, så er det ret svært at se, hvor vinderne kommer ind i billedet. I klasserne bliver det de dovne og de udygtige, der holder de interesserede og lærevillige elever tilbage med deres uro og deres krav om klassekammeraternes loyalitet. Under sådanne forhold kan det således være svært for den lærevillige og forberedte elev at komme til orde og i det hele taget få det udbytte af undervisningen, som ellers var et berettiget krav. For lærernes vedkommende er det svært at undervise, og det er næsten umuligt at kontrollere de opnåede resultater. Denne kontrol kunne ellers være et udtryk for, om lærerne har evnet at give den undervisning, som de får deres betaling for.

Det kan således undre én, om undervisningen virkelig kun skal gøres til en kreativ leg i sandkassen uden krav til nogen. Denne undren bliver endnu større, når man betænker, at erhvervslivets krav om kontant viden i dag er større end nogensinde før. Det ville være ønskeligt, om man ikke prøvede på at bygge en skole og en undervisningsform op, der i al for høj grad er baseret på ønsketænkning, men at man derimod skeler lidt til de reelle krav, som samfundet vitterlig stiller til den enkelte.

Peter Hehnel.

Rekord Vask

Inge og Peter Thomassen

Drivsåvej 4 . Jyderup . Tlf. 47 68 66

Våd-, tør-, rulle- og færdigvask

**Radio
Fjernsyn
Salg
Service**

Baagland Radio

Skarridsøgade 43 . Jyderup . 47 62 56

FABEL FOR *skolefolk*

Fra et pædagogisk fagblad har vi lånt følgende:

Der var en gang, da dyrene bestemte, at der måtte gøres noget for at løse problemerne i den moderne verden. De valgte da et skolestyre, som bestod af en bjørn, en grævling og en bæver, og de fik fat i et pindsvin, som skulle undervise. Penum bestod af løb, klatring, svømning og flyvning. For at gøre det lettere at organisere undervisningen, skulle alle dyrene have samme undervisning i alle fag.

Anden var den flinkeste i svømning; hun var faktisk dygtigere end læreren, men i flyvning fik hun under middel, og i løb gik det helt galt. Fordi hun var så dårlig til at løbe, fik hun ekstra timer, så mens de andre havde svømmetimer, måtte hun øve sig i at løbe. Da hun havde trænet i løb i nogen tid, blev hendes svømmefødder så trætte, at hun kun fik middel i svømning.

Egernet fik 13 i klatring, men så blev han frustreret i flyvetimerne. Læreren forlangte nemlig, at han skulle starte fra bakken, mens han ville flyve fra trætoppene og ned. Han overanstrengte sig, så han efter nogen tid kun fik 8 i klatring og 6 i løb.

Ørnen var et problembarn og blev straffet hårdt. I klatretimerne nåede hun trætoppene hurtigere end nogen af de andre, men hun insisterede på at bruge sin egen måde, så hun blev sat i observationsklasse.

Kaninen startede som klassens bedste elev i løb, men fik nervesammenbrud på grund af alt ekstraarbejde i svømning.

Ved slutningen af skoleåret fik en abnorm ål, som var svært dygtig til at svømme og også kunne løbe, klatre og flyve lidt, det højeste gennemsnitsresultat. Han blev derfor udnævnt til at holde talen ved eksamensfesten.

Præriehunden holdt sig borte fra skolen, fordi skolestyret ikke godkendte gravning som fag. Og derfor satte præriehunden sine unger i lære hos en grævling. Senere slog de sig sammen med vildsvinene og startede en privatskole, som snart viste sig at gå fint.

Men skolen, som skulle løse problemerne i den moderne verden, blev lukket – til stor lettelse for alle dyrene i skoven.

favør

SUPERMARKED

Svend O. Knudsen

Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 93

Hvad man kan opleve på **Den lille Kostskole**

Lad os begynde med søndag aften efter hjemrejse-week-end. Alle kommer „friske og udhvilede“ tilbage til kostskolen og har lykkelig glemt, at der er noget, der hedder lektier og pligter i øvrigt efter skoletid. I løbet af en times tid begynder der så småt at falde ro over gemytterne, og ved 22.30-tiden høres kun en sagte snorken, der fortæller, at alt ånder fred.

Mandag morgen kan være svær at vågne op til efter week-endens udskejelser, men inden man får set sig rigtigt om, er selv den mest sløve i færd med at iklæde sig diverse beklædningsgenstande, dog undertiden med vrangen udad. Hvad vand angår, har man indtryk af, at det ligefrem er noget helligt for de fleste, idet man meget forsigtigt væder ansigtet med et par dråber eller tre og frejdigt siger ja til, at man har vasket sig. Når klokken er 7.15 ringer det til morgenmad, og da møder alle velsoignerede, enkelte dog med nogen forsinkelse, som regel altid de samme. Når man så er blevet godt anbragt på sin plads med en stor portion cornflakes, hænder det undertiden, at man sidder og falder hen i en søvnliggende tilstand, som man dog, i øvrigt ubarmhjertigt, bringes ud af ved et ordentligt brøl fra bordformanden. Klokken 7.50 skal vi gerne køre til skole, men forskellige forsøg på at blokere toiletterne samt måske enkelte forsøg på at få sig „et hiv“ af en cigaret forsinker ofte afgangene, så vi må forcere tempoet lidt til det lovmæssigt forsvarlige.

Som regel er alle glade, når de stiger ud af bilerne på parkeringspladsen, og det tager vi som et tegn på, at de ikke føler sig underkuet af lærerne, man må så håbe, at det modsatte heller ikke er tilfældet.

De første kommer hjem kl. 11 med Alex, og så er freden forbi for den dag. Kl. 12.00, kl. 1.00 og 2.00 kommer resten hjem, og fritidssyslerne tager form. Nogle leger i bilerne, og af det udtryk disse „bilister“ har i ansigtet, tror jeg, at man skal være lykkelig for, at bilen er „klodset op“ ved legepladsen. Andre spiller bold, hvilket jo altid er en god leg for såvel store som små. En hel del forsøger sig også med den ædle ridesport. Det kan dog undertiden være noget af et puslespil at få hovedtøjet på hestene. Man har en bestemt fremgangsmåde, som desværre er blevet lidt dyr efterhånden. Man tager et stykke rugbrød og tilbyder hesten dette. Det er så hensigten, at når hesten lukker gabet op for at

Jyderup Kontantforretning

Alt i blandet manufaktur . Sengeudstyr . Hvidevarer

Billigst med det bedste . Altid velkommen til at kigge

M. Ravnebjerg . Skarridsøgade . Tlf. 47 61 75



tage brødet, stopper man bidslet i munden på hesten, men det lykkes efterhånden kun hver tredje gang, så nu er vi gået over til mere hensigtsmæssige metoder, der består i, at jeg hjælper dem og sparer brødet.

Efterhånden som alle er kommet godt i gang, ja, så viser det sig, at tiden faktisk er løbet hurtigt, for lige pludselig er det tid til lektielæsning, som begynder kl. 16.30. Når man så leger godt, er det vel tilgiveligt, at det påstås, at man ikke har lektier for til i morgen. Men når først man er kommet ind til bordet, viser det sig som regel, at der lige er et par ting, der skal ordnes, og så benytter vi gerne lejligheden til at læse lidt også.

Når lektielæsningen er slut, er der nogle, der skal ud at spille håndbold med klubben i Hjembæk, andre spiller fodbold i klubben og skal på andre dage ud til kampe. Kl. 18.00 er der middagsmad på bordet, og de, der er forhindret på dette tidspunkt, kan få mad senere, når de kommer hjem fra klubben. De øvrige fortsætter legen til sengetid, der for de mindstes vedkommende er kl. 20.00 og for de store kl. 21.15. Enkelte undtagelser kan forekomme, hvis der er noget godt i fjernsynet. Især den week-end, hvor vi ikke har ordinær hjemrejse, men hvor vi alligevel kun har halv belægning, hygger vi os meget med at blive længe oppe og se fjernsyn. Det varer dog ikke længe, inden nogle begynder at hænge slemt med hovedet og lister afsted i seng, men det betyder meget, at man har fået lov at være oppe, til man falder om.

Hilsen fra

Ester og Aksel Duus.

STEDINGHUS

**udvides
med
ny elevfløj**

Stedinghus Kostskole på Chr. F. Jensensvej i Jyderup udvides nu med en ny elevfløj, der bliver opført i haven og som får ti dobbelt-værelser og hermed plads til yderligere 20 kostelever, oplyser forstander John Larsen.

Stedinghus drives under Jyderup private Realskoles kollegium, og der stilles stadig større og større krav til de faciliteter kosteleverne skal sikres, hvis man vil gøre sig håb om at være med tiden. I Stedinghus er der i hovedfløjen 12 dobbelt-værelser med 24 elever, og efter nybygningen kommer man nu op på at kunne tage 44 kostelever.

Færdig i august

Den nye elevfløj bliver på 31,5 x 10 meter og i 1½ etage, så man også kan udnytte loftsarealerne, hvor der bliver indrettet opholdslokaler, thekøkken m.m. Selve stueetagen rummer elevværelserne, der alle bliver med selvstændigt bad og toilet i lighed med værelserne på kollegiet på Søbæksvej. Endelig opføres der i stueetagen en lærerbolig, som John Larsen selv flytter ind i, for herfra selv at forestå tilsynet med den nye elevfløj, et hverv, John Larsen hidtil har forestået på drengedivisionen ved kollegiet på Søbæksvej.

Den nye fløj skal være færdig i juli måned, så den kan tages i brug ved det nye skoleårs begyndelse i august. – Man har taget elever ind, så der bliver hektiske arbejdsdage på byggepladsen frem til juli måned.

Det er firmaet Aksel og Lars Jensen, Mørkøv, der forestår murerarbejdet, mens Erik Johansen, Mørkøv, er overdraget tømrer- og snedkerarbejdet, blik- og sanitetsarbejdet, Hans Sørensen, Jyderup, og el-arbejdet Poul Christensen, Jyderup.

Tuborg depotet

Jyderup



AKTIVITETER i det forløbne skoleår

SVØMNING:

Det nye „Jyderup Svømmebad“ har vist sig at være et vigtigt aktiv for kostskolen. Allerede den 29. august var svømmetræningen så godt i gang, at vore elever kunne deltage i „Vestsjællands Amtssvømmestævne“ i „Nykøbing-Rørvigbadet“, hvor vi placerede os pænt. Den 30. marts blev der i „Jyderup Svømmebad“ afholdt „Duka-svøm-stævne“, hvor vi besatte 25 førstepladser. 13 vindere går videre i et amtsstævne i Ringsted den 26. maj.

IDRÆT:

I september blev det store traditionelle idrætsstævne som vanligt afholdt i Holbæk. Det er privatskolerne i Holbæk, Tølløse og Jyderup, der dyster sam-

men. Fra dette forår har man besluttet at holde to stævner pr. år. Den 11. juni deltager første til sjette klasse og til september syvende til tiende klasse samt realklasserne.

LEJRSKOLE:

Sjette klasse B var i efteråret på lejrskole i Sønderjylland. Martin fortalte i sidste nr. af „Frikvarter“ om turen.

De to ottende klasser skal på en meget spændende tømmerflådetur på Skjern Å den sidste uge inden sommerferien.

FOREDRAG:

Som et led i erhvervsorienteringen i de ældste klasser havde vi den 28. januar besøg af sekretær Poul Jørgensen fra LO, der fortalte om fagbevægelsen. Den 14. februar kom konsulent Mogens Olsen fra Arbejdsgiverforeningen og fortalte om denne organisation. Eleverne var stærkt optaget af disse foredrag.

FILMKLUB:

Mange af vore elever er medlemmer af „Tornved Filmklub“, og for aldersgruppen op til 4. klasse er i sæsonen vist følgende film: Hugo og Josefine, Paw, Sørøverne på Krageøen, De fem i fedtefadet, Hej Stine og Pippi på de syv have.

Aldersgruppen over 4. kl. har set: Kong Salomons miner, Cirkus Buster, Gøngehøvdingen, Dronningens Vagtmester, Hunden i vildmarken og Tyven fra Bagdad.

Desuden har skolen købt to forestillinger: De unge løver og Borte med blæsten.

TEATERTURE:

Kollegiet er abonnent på „Ungdommens Teater“, og ca. 100 af vore elever har været inde at se: Privatliv, Sex – nok – tak! Candida, og lidt uden for programmet: Censur – i Comediehuset. De yngre elever har som andetsteds omtalt i bladet været i Svinninge og se „Trolldanden fra Oz“.

UDENLANDSREJSER:

Anden real har med E. Kjølby som leder været på en tur til Harzen, og i skoleårets sidste uge skal 9. klasserne til Østrig med fru Frederiksen og John Larsen som ledere.

EKSKURSIONER:

Det vil føre for vidt at referere om endags-ture og museumsbesøg, hvilke der har været mange af i årets løb.



*Med hilsen fra »Birkegården«s elever og lærere
sommeren 1974*



**et klart
overblik**

Man skal vide, hvor man er henne økonomisk, og det er trygt at basere sine fremtidsplaner på en bankbog. Tal med Handelsbanken.

HANDELSBANKEN 

- altid med i billedet

Tømmerflåde-turen

Den 7. januar holdt lærerne pædagogisk dag, og Knud Poulsen, Mogens Berggren, Lotte Eplov og undertegnede fandt ud af, at vi ville lave en lejrskoletur for 8. a og b.

Knud Poulsen foreslog en tømmerflådetur ned ad Skjern Å. Vi syntes ideen var god, og dagen efter snakkede vi med eleverne om det, og de fandt denne utraditionelle tur spændende, og vi begyndte i fællesskab at planlægge turen i det små: „Hvem der skulle „dele“ flåde, hvem der sørgede for telte etc. – Og nogle uger senere begyndte vi at finde passende tømmer til flåderne og indsamle aviser. Vi fandt dog hurtigt ud af, at avisindsamlingen ikke var tilstrækkelig til at dække vore udgifter og kontaktede derfor „Esso“, dels for at få tønder og dels for at høre, om de evt. ville stå som sponsor for foretagendet. Det ville de! 4500 kr. + 40 tønder har vi modtaget.

Da vi havde fået tønderne, gik vi i gang med at lave flåder og årer. Eleverne har med stor iver bygget 9 flåder, som skal være vore opholds- og transportmidler i ugen fra den 13.–20. juni. De har malet og dekoreret dem på forskellig vis, så hver flåde har fået sit kendetegn.

Vi starter sejladsen fra Brande og skal slutte ved Skjern. Under turen skal vi snakke forurening, tage vandprøver etc., samt snakke om det specielle jyske landskab vi sejler igennem.

Vort højeste ønske for hele ugen er: Solskinsvejr!

Birgit Petersen.

*Vits: Ole kommer ind hos hr. Hehnel og spørger:
„Har du 12 søskende?“ „Hvorfor det?“ „Jo, for du er så trættende!“*

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET TELEFON 47 68 38

På besøg hos Falck



Fredag før påske var jeg med børnehaveklassen og fru Rasmussen på besøg på Falckstationen i Snertinge.

Falckmændene var vældig flinke. Vi så brandbiler og ambulancer, og alle børnene fik lov til at sidde i den store brandbil. En af falckmændene viste os vandkanonen, og de fik lov at dreje på den. Der var dog ikke sat vand til den. En af de små spurgte imponeret: „Skyder den med koldt eller varmt vand?“

Bagefter fik alle efter tur lov til at sprøjte med højtryksslangen. Den

kunne sprøjte meget langt, så hvis ikke den flinke falckmand havde holdt ved, var der nok nogen, der var gået bagover af trykket.

Da vi havde set det hele, fik vi is, og alle børnene fik hver et udklipsark med brandbiler og ambulancer. Vi sagde farvel til Falck og kørte så med Alex til fru Rasmussen, hvor der blev serveret saftvand og kager. Til sidst kørte vi glade og trætte hjem efter en dejlig dag.

Hanne Johannesson.

Belli MODE



Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 58

BYBJERG HELGE GUDMANDSEN Radio+TV

Skibbrogade 42-46 . Kalundborg

Tlf. 51 13 14

Jyderup-Centret . Jyderup . 47 61 24



Troldmanden fra Oz

Tirsdag den 2. april havde alle de små klasser fra børnehaveklasse til 4. klasse fået det tilbud, at de kunne komme til Svinninge skole og se et teaterstykke „Troldmanden fra Oz“. Der var mange, der benyttede tilbudet, og de fik også en stor oplevelse ud af det.

Det var rigtige skuespillere, og hvor var de dog dygtige. Vi levede med i det, og børnenes svar og tilråb gjorde det mere levende.

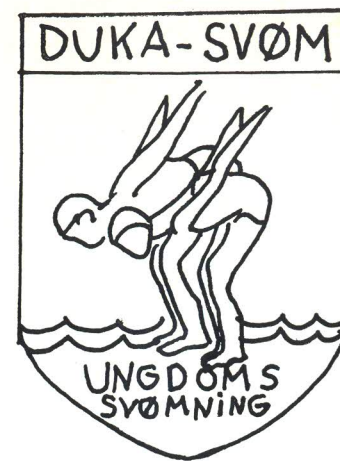
Ved nogle fantastiske lysbilleder, skiftende lys og lyd skiftede scenen, og vi følte os ført gennem det fortryllede land „Oz“. Vi vil sent glemme heksen med de knitrrende flammer bag sig og hendes frække kat. Troldmanden, da han hele tiden skiftede udseende, var også fantastisk. Men vigtigst var hovedpersonerne: Dorte med sin lille kælemus Toto, Blikmanden, der så ud som om han helt var lavet af metal og den bange (løve), der så gerne ville være modig.

Men jeg tror, at alle, der så stykket, vil give mig ret i, at den bedste var det vidunderlige fugleskræmsel. Han var så sød og glad og lavede så mange tossede ting, at vi kom til at synes bedre og bedre om ham.

Heldigvis gik alt godt. Dorte slog den onde heks ihjel ved at hælde vand på hende, og hun og hendes venner fik opfyldt deres ønsker: Fugleskræmsel fik hjerne, Blikmand fik hjerte, løven fik mod, og Dorte kom hjem igen.

H. Johannesson.

Svømning



30. marts afholdt Jyderup Svømmehal Duka-svøm-stævne for alle børn i kommunen, der er født efter 1960. Vore elever var meget betænkelige ved at være med, for det er jo ikke rart at blive den sidste.

Ved lidt overtalelse og pres lykkedes det at få mange til at deltage. Det blev en dag ud over det sædvanlige, alle ydede deres bedste, og vi opnåede resultater, vi ikke havde drømt om. Ud af 40 heat vandt vore elever de 25. Alle, der således havde vundet, fik præmier uddelt af skolen og blev hædret ved morgensang.

Denne sejr bevirkede, at vore elever fik nyt mod, og 13 af dem blev udvalgt til at stille op ved amtsfinalerne i Ringsted den 26. maj. Der trænes nu flittigt, og svømmehallen blev stillet gratis til rådighed to gange om ugen til træning.

Blandt de særdeles dygtige elever

(som vi venter os meget af i Ringsted) bør nævnes Frank Jensen 7.b, Yvonne Korsholm 4. kl. og Lars Erik Rydberg 3. kl., der alle vandt de 3 discipliner, de stillede op i.

Holdet, der blev udtaget til amtsfinalerne:

Frank Jensen 7. b
Niels Jensen 7. b
Henrik Nielsen 6. a
Leif Søbygge 6. a
Allan Randa 5. kl.
Ole Darman 5. kl.
Harry Johansen 4. kl.
Lars Erik Rydberg 3. kl.
Pia Kjeldgård 7. a
Tina Warth 7. a
Ilse Nielsen 6. b
Mette Krogh 6. b
Yvonne Korsholm 4. kl.

Kirsten Harthimmer



Sangkoret

Nu, da vi står ved skoleårets afslutning, er det en glæde at notere, at vi har større tilgang end frafald. Lidt vemodigt er det at tænke på, at en del af dem, jeg i år skal sige farvel til, er nogle af dem, der har været med til at starte koret, men jeg håber, at der så er andre, der er parat til at gøre en indsats for at udfylde deres pladser.

På minus-siden kan vi i år notere, at det har været lidt svært at samle elever, fordi de har været spredt på henholdsvis kollegiet, svømmehallen og Mørkøv-hallen.

Men alt i alt har vi haft en fin mødeprocent og nogle arrangementer, vi virkelig har haft glæde af. Sidst sang vi til konfirmation i Jyderup kirke, og det håber vi, at vi kan gøre til en fast tradition.

I øjeblikket arbejder vi med forældretradag på kollegiet og med skoleafslutningen, og så glæder vi os til det nye skoleår, hvor vi rigtig skal tage fat i vort nye sanglokale.

Vel mødt i det nye skoleår

Birgit Rasmussen.

TALERSTOLEN

BREV TIL »FRIKVARTER«

En tilspidset situation opstod – vi kunne ikke klare den alene –. Mit barn og jeg enedes om, at det bedste måtte være, at hun kom hjemmefra en tid.

Vi kontaktede og besøgte kostskoler, men fik det varmeste og bedste indtryk af Jyderup real-skole og kollegium, hvorfor vi omgående bad om optagelse. Og det skulle vi ikke komme til at fortryde.

For at begynde med skolen – kan det næsten være bedre? At hun den første hjemrejseweek-end skyndte sig at ringe til sin tidligere yndlingslærer og bl. a. sagde, »alle lærerne er som Dem«, må da være udtryk for det bedste. At jeg holdes naturligt løbende underrettet om lærdommen, er et skønt bevis for lærernes evne til positiv undervisning. – Tankerne går også til en formningstime – børnene havde malet skoleborde m.v. i dejlige friske farver, dekoreret døre og vægge. Min-sandten om ikke læreren siger, netop som jeg træder ind. »Her skal De se, hvad Astrid har dekoreret, og hun har selv lavet udkastet«. Netop d e t fremmer forældreglæde.

Dy mig kan jeg ikke for at fremhæve, at et for min pige så utilnærmeligt fag som regning/matematik (hun måtte før døje så mange ydmygelser), i dag er

noget hun helt anderledes har fået forståelsen af, og går til med arbejdsglæde. Vi er virkelig overlærer Inger Hansen og dermed skolen en stor tak skyldig.

Dette gælder ikke mindst kollegiet med dets afslappede atmosfære. Tænk – alt det kan man klare uden skænd! Sent skal jeg glemme det kærlige blik, Astrid sendte mig, at man ligesom hjemme skulle sige til, når man forlod området. Nu hører jeg aldrig »de andre må«, for nu er det en selvfølge, at aftaler skal holdes.

Har længslen efter hjemmet en aften været for stor, eller har der på anden måde været »sorg-ger«, hvor jeg følte, at barnet havde behov for at tale med en voksen, ja så har jeg blot ringet til kollegiet. Problemerne har de så ordnet sammen, og naturligvis er jeg også igen kontaktet.

De mange gange, jeg har været såvel på skolen som kollegiet, har jeg altid følt, at netop mit barn var man særlig god og kærlig overfor. Og sådan skal det også være – netop denne evne medvirker til, at vi forældre kan føle os trygge ved at have barnet uden for hjemmet. Nævnes skal det også, at selv køkkenet, over en kop hygge-kaffe, fortalte om mit barns sunde og gode appetit.

Fortsættes side 20

Jeg er overbevist om, at for et enebarn er det særdeles sundt at få en søskendeflok, omend kun for en tid. Man må lære at indrette sig. Desuden har det givet Astrid en bestemt mening og stillingtagen til tilværelsen, som hun giver dejlige udtryk for. At vi nu er kommet over det, som Astrid i sin tid kaldte »et værre virvar« og føler, at vi igen kan klare hverdagen sammen er vidunderligt. Med dette indlæg en beskeden tak!

Venlig hilsen
Ruth Mikkelsen, fm

DRØMMEN!

Et gammelt skib var strandet derhjemme ved min kyst
Hun skvulpede i vandet som klukked' ganske tyst.

Jeg gik ombord i skuden og fandt min egen skat – tre snørebånd – foruden en gammel sømandshat.

Så gik jeg nedenunder og fandt en stor kabys og netop som jeg runder et hjørne ser jeg lys.

Der stod en gammel kvinde hun lugtede af vin hun kasted' sig i blinde imod mig med et grin.

Forskrækket gav jeg pokker jeg troed' jeg fik pip jeg løb på bare sokker væk fra det gamle skib.

B i m m e r .

SOLEN OG MÅNEN!

Solen den skinner og varmer
 min kind,
strålerne trænger sig ind
 i mit sind,
musikken den ringer en helt
 ny dag ind,
håret det leger med vind,
og børnene synger og danser
 i ring
og syn's at problemer er
 slet ingen ting.

Dagen er gået og månen er her,
jeg går og nynner i stjernernes skær.

Ser ud på marken som nu er så
 sort

prøver at drømme mig bort
som barnet der synger og
 danser i ring
og syn's at problemer er
 slet ingen ting.



DIMITTENDER I JUNI 1974

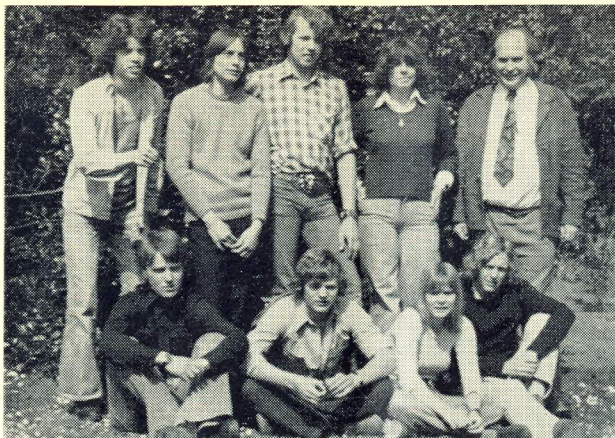
3. realklasse:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Andersen, Kirsten Irene | 10. Leihøj, Caspar Rene |
| 2. Andersen, Peter | 11. Olsson, Anne-Kirsten |
| 3. Christensen, Maj-Britt Dyreborg | 12. Pedersen, Gabrielle Felicitas Anna |
| 4. Christensen, Pia Efly Thorsteen | 13. Petersen, Lise |
| 5. Filthuth, Lisbet Pia | 14. Rasmussen, Bo Krogsgård |
| 6. Hansen, Susanne Pia | 15. Saxtoft, Bente Agnete |
| 7. Heinrichsen, Bente Brogård | 16. Taarn, Helle Gulla |
| 8. Kurtzweil, Dorit | 17. Vestergård, Kim Werner |
| 9. Lauridsen, Marianne Rygård | 18. White, Emy Jeanne-Christine |

Først lektierne - siden de andre fornøjelser

Jyderup
Svømmebad

JYDERUP
KINO



10. klasse:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Boserup, Niels | 6. Lundgård, Stig |
| 2. Gottlieb, William | 7. Olsen, Johnny |
| 3. Jensen, Kim Bo | 8. Pedersen, Jens Heidelberg |
| 4. Jørgensen, Johan Henrik | 9. Sunekær, Margit Rungsted |
| 5. Kjellerup, Lennart Michael | 10. Sørensen, Bjarne Åge |
| 6. Knudsen, Alex | 11. Wennergren, Lise-Lotte |

9b. klasse:

1. Andersen, Marianne Fomsgård
2. Becker, Anette
3. Glyming, Susanne
4. Hansen, Hans Benny Aage
5. Jacobsen, Anders Philip
6. Jensen, Lone Gude
7. Keller, Yvonne
8. Sørensen, Kim Kühn
9. Wager, Søren Michael

9a. klasse:

1. Andersen, Maj Britt
2. Andrason, Stefan Johan
3. Frid, Michael
4. Krøyer, Yvonne Klauman
5. Madsen, Jimmy Briand

VIDEBJERG

Herre- og drengetøj

S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95

 **JYDERUP
BRILLE-OPTIK**
Specialoptiker
KURT VIND

Skarridsøgade 3 · Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønthandler

SVEND OVE RASMUSSEN

Skarridsøgade 51 · Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko

GYLLINGHUS
v/ Møller Hansen

JYDERUP · TELEFON 47 62 03
GIRO 6 60 51

 **Auto-Service**

LEIF S. ANDERSEN
Skarridsøgade 35 · Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin – olie og autotilbehør

marilene MODELLER

Maria og Frans Schaffrath

Jyderup Tlf. 47 65 12

Møntvask og Rens

JYDERUP RENSERI OG VASKERI

Nyvej 12 · Jyderup · Telefon 47 66 25
(lige over for Jyderup-Centret)

Kurt E. Sørensen

Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper
Alt i gulvtæpper fra væg til væg

Slagelsevej 48, Jyderup
Telefon 47 64 64

Havnsø Rute- og Turistfart

Poul Dandanell · Tlf. 46 90 60

H. Gylling-Folkmann

Isenkram – porcelæn – udstyr
Alt til sport og fiskeri
Byens største gavemagasin

»Gyllinghus« · Telefon 47 60 64

Sig til lykke med en bog . . .

Søvendahl-Petersens

bog-, papir- og fotohandel
Jyderup – Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser – fotografer
Alt fotoarbejde udføres